муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение – детский сад№6 г.Татарска

***«МУЗЫКАЛЬНО-ЛИТЕРАТУРНАЯ***

 ***ГОСТИНАЯ»***

***подготовительная группа***

 ***муз.рук.:Гоцелюк И.П.***

 ***2020г.***

* ***Цель:*** Показать значимую роль матери для каждого человека. Создать весёлое, праздничное настроение.
**Задачи.**
* Воспитывать уважительное и бережное отношение к маме.
* Доставить удовольствие и радость от совместного общения.
* Развивать память, внимание.
* Формировать навыки выразительного чтения стихов, пения песен, танцев.

***Дети заходят в зал и становятся в круг.***

**М. р.:** Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Подумайте, как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Давайте пожелаем друг другу доброго утра.

 ***попевка – приветствие: «Утром солнышко встаёт»*** *(на мотив песни Ю. Чичкова «Здравствуй, Родина моя!») и выполняют движения.*

Утром солнышко встаёт **(поднимают руки вверх),**

Вместе с птицами поёт. **(взмахивают руками как крыльями).**

С добрым утром, с ясным днём! **(выставляют вперёд правую, левую руки)**

Вот как дружно мы живём! **(берутся за руки)**

**М. р.:** А теперь я приглашаю вас в свою

 музыкально-литературную гостиную.

# **М.Р.:** Уходит прочь седой ноябрь.

 Стучится в дверь зима. Декабрь!

 Но на верхушке ноября

 Есть светлый день календаря.

 Осенний ветерок – проказник

 Принес с собою этот праздник.

 Нежно солнышко свети

 В славный день – День матери!



 ***ПЕСНЯ: « В НОЯБРЕ ПРАЗДНИК МАМ» Лыков***

Мама - самое нежное, самое понятное слово на земле. Сколько доброты таит оно в себе! Мамина любовь согревает нас всю жизнь. Мама...

Закройте глаза, тихо-тихо произнесите это слово и прислушайтесь к нему. А теперь откройте глаза. Ребята, если бы слово «мама» можно было попробовать на вкус, каким бы оно, по-вашему, было?

**Дети:** Вкусным, сладким, нежным.

**М.Р.:**А если бы это слово мы могли потрогать, какое оно было бы на ощупь?

**Дети:** Мягким, пушистым.

**М. р.:** А какими красками вы бы его нарисовали?

**Дети:** Жёлтыми, голубыми, розовыми.

**М. р.:** Скажите, как вы себя чувствуете, если рядом с вами ваши мамы?

**Дети:** Спокойно, уютно, тепло.

 **М.Р.:** А когда мамы нет дома, что вы чувствуете?

**Дети:** Печаль, тоску, скуку, грусть.

Грустно было и маленькому мальчику Пете, когда его мама уехала из дома на несколько дней. Петя очень скучал по ней. В печали он сел к роялю, долго что-то бормотал про себя, напевал и подбирал на клавишах какую-то мелодию. Наконец получилась музыка. Пьеса получилась немного грустная, но ведь это и вправду грустно, когда мама уезжает. Прошли годы. Маленький Петя вырос и стал композитором, которого узнали и полюбили все люди на земле за его прекрасную музыку. Ребята, вы узнали, о ком идёт речь?

 **портрет П.И. Чайковского, дети называют композитора.**

**Дети:** Петр Ильич Чайковский.

**М. р.:** Верно, это Пётр Ильич Чайковский. Музыка, которую мы услышим сегодня, написана специально для «Детского альбома». «Мама» - так называется пьеса, которую мы сейчас послушаем

**Пьеса: «МАМА»**

Как вы думаете, какие чувства испытывал композитор к своей маме?

**Дети:** Композитор любил свою маму, относился к ней с нежностью.

**М. р.:** Музыка Чайковского без слов и называется ***«инструментальная»***.

 Но и без слов понятны чувства композитора. Если мы

 внимательно послушаем музыку, то услышим грустные

 интонации, вздохи, печаль. Как будто композитор зовёт:

 «Мама, где ты?»

***Слушаем еще раз.***

**М.Р.:** Мама – это первое слово, которое произносит человек. Оно сочетает в себе все: и теплоту души, и женственность, и нежность, соединив все эти качества в одно целое – женщину

На протяжении тысячелетий воспевается народом женщина, женщина-мать.

Сколько ***великих художников*** посвятили свои полотна Святому Образу матери!

И сейчас я предлагаю всем вам, прогуляться по виртуальной галерее искусств.

И побывать на вернисаже живописи, где но всех полотнах русских художников прослеживается тема « Материнство», с образами матерей разных эпох.

******

***презентация :Слайд-шоу***

**М.р.:** Напомните ребята, какой праздник мы отмечаем в конце ноября?

**Дети:** День матери!

**М. р.:**А что это за праздник? Что люди делают в этот день?

**Дети:** Поздравляют мам.

**М. р.:** Да, ребята, это день самых близких иродных людей - мам.

 В России День Матери отмечают в последнее воскресенье ноября.

 В этот день им дарят цветы, подарки, говорят много красивых

 и добрых слов.

Давайте мы тоже похвалим свою маму, поиграем в игру ***«Продолжи предложение»*** *(музыкальный руководитель начинает, дети продолжают)*

- Моя мама самая…

- Моя мама лучше всех умеет делать…

 - Моя мама радуется, когда я…

* - Моя мама огорчается, когда я…
* - Мне нравится, когда моя мама…
* - Я ласково называю маму…

**М. р.:** Да, очень много красивых слов можно сказать о маме – ненаглядная, милая, любимая…

**Музыкальный руководитель:** Ребята, а давайте в танце покажем как мы любим своих мам



**ТАНЕЦ: «МАМА»**

**М. р.:**  Вы, конечно, не помните самую первую встречу с мамой

 Как она обрадовалась, когда увидела вас!

 Как счастливо светились ее глаза!

 На вашей ручке был привязан номерок из клеенки.

 На нем были написаны фамилия, дата и время вашего

 рождения, ваш вес.

 Кому из вас мама показывала вашу первую медальку,

 этот номерок?

 Тогда ваша мамочка первый раз взглянула на своего малыша

 – и поняла, что ее ребенок – самый лучший, самый красивый

 и самый любимый.

 Сейчас вы подросли, но мама любит вас все так же крепко

 и нежно.

 Во многих странах отмечается *«День****Матери****»*.

 Люди поздравляют своих мам и приезжают к ним в **гости**,

 дарят подарки, устраивают для них праздник.

 И одно из пожеланий – желание счастья.

 А что же такое счастье в понимании **матерей**?

 Об этом нам сейчас расскажут…………, ее мама ……..

 и бабушка ……. ***( Видио запись)***

 **стих-е:** ***«Что такое счастье?»***

**М.Р.:** Мама вас любит, заботится о вас, даже утром, когда

 вы открываете глаза, то первым делом многие из вас

 видят маму, её лицо и улыбку.

 А чем мы можем порадовать маму?

**Дети:** Подарить подарок!

**Дети**: Спеть песню

***ПЕСНЯ: «Утешалочки маме»***

**М.Р.:** Издавна мама, мать это самое дорогое, что есть у каждого

 человека. На Руси придумано народом много пословиц

 и поговорок о маме.

 Сейчас я буду начинать пословицу, а вы – заканчивать

* При солнышке тепло, при **матери –***(добро)*
* Нет лучшего дружка, чем родная *(матушка)*
* Какова матушка, таковы и *(детушки)*
* Для **матери** ребенок – до ста лет *(дитенок)*
* **Материнская** ласка конца (не знает)
* У кого детки – у того и (заботы).
* Птица рада весне, а младенец (**матери**)
* А вот ещё одна поговорка, отражающая **материнскую любовь**: *«Всякой****матери своё дитя мило****»*.

О такой любви говориться в сказке, которую мы сейчас расскажем.

***СКАЗКА***



***ПЕСНЯ: «Мама» кукутики***

 **М.Р.:** Ранним утром поднимаются ваши мамы.

 Надо и домашние дела переделать, и на работу не опоздать,

 и вас в садик проводить. У них золотые руки, а еще у

 них самое верное и чуткое сердце.

 Заболеете – мамы вас вылечат, загрустите – утешат, а

 если станет страшно, обязательно успокоят и спасут.

 А чем мы можем ещё порадовать маму?

**Дети:** Почитать стихи.

Наши классики писали стихи о **матерях**. Давайте послушаем стихотворение А. Кольцова в исполнении …….и ее мамы …….

 – оно называется *«Солнце»*. ***(видео)***

 Берегите своих мам, не огорчайте их, согревайте их своей теплотой! Стихотворение ***«Берегите маму»* Елены Ранневой** читает………

Если мамы дома нет очень, очень грустно

Если мамы долго нет, то обед невкусный

Если мамы рядом нет – холодно в квартире

Если мамы близко нет – плохо в целом мире

Если мама далеко, очень детям нелегко.

Я скажу вам прямо: *«Берегите маму»*.

**М.Р.:** В этот день хочется сказать слова благодарности

 всем **Матерям**, которые дарят детям любовь, добро,

 нежность и ласку, и пожелать им здоровья и много

 радости, любви и внимания от своих детей!

Стихотворение ***«Мамины руки»*** И. Морозова нам сейчас прочитают

……………

1. У мамы, как солнышко, теплые руки,

 Так нежно умеют они приласкать,

 Излечат от боли, избавят от скуки,

 В любую минуту готовы обнять.

2. Играя, мне волосы нежно взлохматят,

 Пекут пирожки в выходной по утрам,

 И весело ножки щекочут в кровати,

 Когда не хочу просыпаться я сам.

3. Погладят все платья, рубашки и брюки

 И тут же другую работу найдут…

 Я глажу уставшие мамины руки, –

 Пускай хоть немного они отдохнут



***ТАНЕЦ: « МОЕМ, МОЕМ…»***

Но ведь наши любимые бабушки – тоже мамы. Это их праздник тоже. Ребята давайте поздравим наших бабушек с этим замечательным праздником!



***ПЕСНЯ: « ПОЦЕЛУЮ БАБУШКУ»***

**М.Р.:** Во все ваши успехи и достижения на вашем ещё

 коротком пути было вложено очень много сил, времени

 и терпения ваших мам.

 Мамы будут любить вас всегда, столько, сколько будут

 жить на свете – помните об этом!

 И сколько бы вам не было лет – 6,7 или 50, вам всегда

 будет нужна мама, ее ласка, ее взгляд.

 На память о нашей встрече я предлагаю вам сделать большое сердце вашей группы. Оно будет собрано из маленьких сердечек, где будет фото вашей мамы и вас.

Наша встреча в музыкальной гостиной подошла к концуДавайте встанем в круг, возьмемся за руки. Сейчас по кругу от меня пойдёт «тепло», то есть я с закрытыми глазами легонько пожму своему соседу руку, он – следующему, и так по кругу.

И ещё я хочу подарить вам сердечко, которое символизирует любовь к нашим близким.

***Звучит музыка «Зимние грёзы», дети покидают зал.***

******

******

******

***\***

***Стих-е «СОЛНЦЕ»***

**Дочка**. Мама, что такое солнце?

***Мама.*** То, что ярко так блестит

 И теперь тебе в оконце

 Улыбается, глядит.

**Дочка.** А зачем оно так редко

 Ходит к нам в окно смотреть?

***Мама.*** Потому что солнцу нужно

 День-деньской весь мир согреть!

**Дочка.** Мама, есть у солнца мама?

 ***Мама***. Нет, родная.

**Дочка**. Кто ж его

 Приголубит и пригреет

 В Божьем мире самого?

***«Мамины руки»*** И. Морозова нам сейчас прочитают

……………

1. У мамы, как солнышко, теплые руки,

 Так нежно умеют они приласкать,

 Излечат от боли, избавят от скуки,

 В любую минуту готовы обнять.

2. Играя, мне волосы нежно взлохматят,

 Пекут пирожки в выходной по утрам,

 И весело ножки щекочут в кровати,

 Когда не хочу просыпаться я сам.

3. Погладят все платья, рубашки и брюки

 И тут же другую работу найдут…

 Я глажу уставшие мамины руки, –

 Пускай хоть немного они отдохнут

***«ЧТО ТАКОЕ СЧАСТЬЕ» мама, дочь, бабушка***

Что такое счастье? Таким простым вопросом

Пожалуй, задавался не один философ.

А на самом деле счастье – это просто!

Начинается оно с полуметра роста.

Это распашонки. Пинетки и слюнявчик,

Новенький описанный мамин сарафанчик.

Рваные колготки… Сбитые коленки,

Это разрисованные в коридоре стенки…

Счастье – это мягкие теплые ладошки,

За диваном фантики, на диване крошки…

Это целый ворох сломанных игрушек,

Это постоянный грохот погремушек…

Счастье – это пяточки босиком по полу…

Градусник под мышкой, слезы и уколы…

Ссадины и раны. Синяки на лбу…

Это постоянное *«Что»* да *«Почему?»*…

Счастье – это санки. Снеговик и горка…

Маленькая свечка на огромном торте…

Это бесконечное *«Почитай мне сказку»*,

Это ежедневные Хрюша со Степашкой…

Это теплый носик из-под одеяла…

Заяц на подушке, синяя пижама…

Брызги по всей ванной, пена на полу…

Кукольный театр, утренник в саду…

Что такое счастье? Каждый вам ответит;

Оно есть у всякого, у кого есть дети!

***СКАЗКА***

**Ведущая.** Однажды Лиса охотилась и далеко убежала от своего лисёнка. А когда вернулась к норе, его там не оказалось. Идёт Лиса, плачет. На пути ей повстречалось много зверей, и всем она задавала один и тот же вопрос.

**Лиса** *(всхлипывает)* Не встречали вы моего сынка-лисёнка?

**Ведущая**.Звери только головой качали: *«Нет, не встречали!»* И вот увидела Лиса Медведя.

**Лиса.** Братец Медведь, не встречал ты моего сынка – лисёнка?

**Медведь**. А какой он собой, твой сынок?

**Лиса.** Ах, мой сынок – лисёнок такой симпатичный – весь чистенький, носик у него остренький, глазки кругленькие, шёрстка шёлковая, а хвост – пушистый.

**Медведь.** Нет, такого не видел. А попался мне только что такой худющий, уши висят, хвост облезлый, шерсть всклочена, еле на ногах стоит, несчастный!

**Лиса** *(взволнованно)*. Ой, ой! Это же мой сынок – лисёнок!

**Медведь.** Как – твой? Ведь ты говорила, что твой сынок – красавец!

**Лиса.** Ах, братец Медведь! Для **матери** её дитя красивее всех!

**Ведущая**. Сказала это Лиса и побежала скорей за своим сынком – лисёнком.