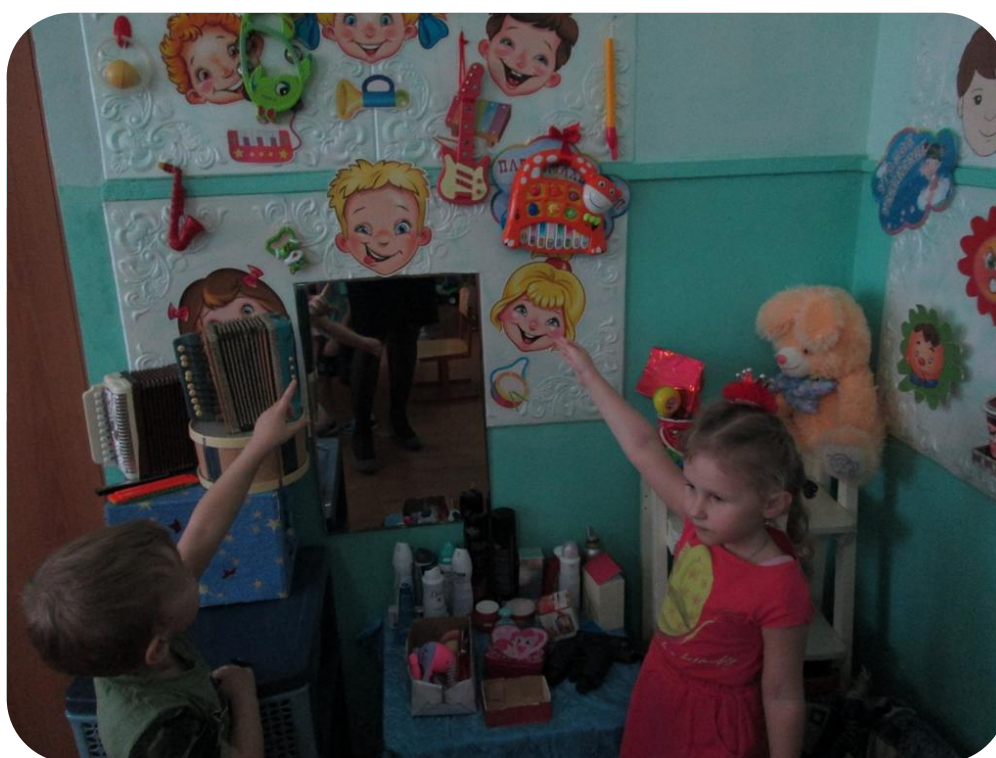


Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №6 г. Татарска

Мастер-класс для воспитателей

«Музыкально-игровая деятельность детей в музыкальной предметно-развивающей среде групп ДОУ»



Муз.рук.: Гоцелюк И.П.

2020 год

Слайд №2

Известно, что музыкальное развитие ребенка обусловлено не только занятиями с педагогом, но и возможностью самостоятельно играть, экспериментировать с музыкальными игрушками, свободно заниматься творческим музицированием. Самостоятельная творческая деятельность ребенка возможна при условии создания специальной предметно-развивающей среды. Хорошо организованная музыкальная среда способствует поддержанию эмоционального благополучия детей и их эстетическому развитию.

Предметно-игровая среда

дошкольного учреждения – исключительно важный компонент, способствующий развитию ребенка

Поэтому создание предметно-развивающей среды, в частности — музыкального уголка в группе, является важным средством организации оптимальных условий для повышения качества учебно-воспитательного процесса и создания возможности творческой самореализации детей.

Слайд №3

В свободное от занятий время дети проявляют индивидуальные склонности: одни рисуют, другие лепят, третьи поют, музицируют с помощью детских музыкальных инструментов, то есть действуют самостоятельно. Важной ролью воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей является создание проблемных ситуаций, побуждение детей к вариативным самостоятельным действиям, развитие способности применять усвоенное в новых условиях. При этом художественное оформление усиливает впечатления детей. Чтобы эта деятельность развивалась как можно успешнее, необходимо создать соответствующие условия: выделить место для занятий, устроить своеобразный музыкальный уголок и оборудовать его соответствующей мебелью и пособиями.

Слайд №4

В уголке должны находиться: небольшой шкаф или полка для хранения музыкальных пособий, стол со стульями для самостоятельного музицирования и настольных дидактических игр. При желании музыкальный уголок можно отгородить ширмой, которая легко убирается.

Слайд №5

Рассмотрим различные виды музыкальной деятельности детей в группе:

1. Игра на детских музыкальных инструментах.

Дети очень любят играть на музыкальных инструментах. Они могут исполнять попевки, ритмические рисунки, выученные на занятиях, или же придумывают и исполняют свои мелодии, проявляя творчество.

Роль воспитателя – поощрять творческую активность детей, учить их договариваться, следить, чтобы игра не превратилась в ссору.

Самые оригинальные инструменты можно изготовить с помощью родителей и детей. Ими станут шумелки, шуршалки, щипалки, стучалки, звенелки и свистелки, сделанные из подручных материалов.

При помощи шумовых инструментов ребенок может выполнять различные игровые задания, которые условно можно разделить на несколько групп:

1. Игра под фонограмму, подбор ритмического аккомпанемента к детским песенкам
2. Импровизация звуковых картин на заданную тему
3. Звуковая иллюстрация стихов
4. Сказки-шумелки

2. Одной из наиболее ярких форм музыкальной самостоятельной деятельности детей является музыкальная игра.

Старшие дошкольники уже сами создают условия, необходимые для игры. Игра может иметь развернутый характер: объединяются несколько видов деятельности (отгадывание песни по ее мелодии и хоровод и т.д.). В других сюжетно - ролевых играх дети используют песни, соответствующие их игровым действиям. В этом виде самостоятельной деятельности детей воспитатель продолжает формировать у воспитанников умение договариваться (кто, что будет делать), может подсказать завязку сюжета для игры, поддержать активность любого ребенка и помогает ему организовать коллективную игру.

Типы музыкальных игр:

- подвижные
- хороводные

-настольные

Характерным для каждой игры является наличие в ней:

-обучающей задачи

-содержания

- правил

- игровых действий

3. Музыкально - дидактические игры, используемые в самостоятельной музыкальной деятельности помогают закреплять полученные знания. Развивают память, внимание, мышление, расширяют словарный запас, учат логически рассуждать и мыслить.

Успех музыкального воспитания во многом зависит не только от достаточного оснащения занятий дидактическими пособиями и другими материалами, но и от правильного их применения вне занятий с учетом возраста детей, их заинтересованности и конкретных возможностей детского сада

Предметно- пространственная музыкальная среда детского сада должна:

- Обеспечивать совместную музыкальную деятельность детей и взрослых. (От компетентности взрослого, его доброжелательности и заинтересованного отношения к детям и музыке зависит, станет ли эта среда развивающей.)

- Обеспечивать самостоятельную индивидуальную и совместную деятельность детей, возникающих по их желанию и в соответствии с их интересами.

- Способствовать получению и закреплению знаний о музыке.

- Стимулировать развитие творческих способностей.

- Развивать любознательность, стремление к экспериментированию.

- Учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.
оснащение музыкальных уголков по группам слайд№17-18

Наши уголки№19-

Слайд№21-

Практическая часть

Сказочка-шумелочка «Зима в лесу»слайд №27

10 шумов

Осенью мышки с утра до вечера бегали по лесу, собирая еду на зиму.

ТРЕЩОТКА

Белочки прыгали по веткам, собирая орешки.

ЛОЖКИ

И вот с неба стали падать снежинки.

МЕТАЛЛОФОН

Снег укрыл землю пушистым белым одеялом. И на снегу были видны следы маленьких лапок.

ТРЕУГОЛЬНИК

Белочки устраивали себе гнёзда на деревьях. Мыши попрятались в свои норки и делали себе гнёздышки из травы.

ШУРШАТЬ БУМАГОЙ

У всех было много еды. Белки грызли орешки,

КСИЛОФОН

Мышки грызли зёрнышки

ТОН - БЛОК (рубель)

В лесу шумел холодный зимний ветер.

ДУТЬ

Но белочкам было тепло в гнёздах

ЦОКАТЬ ЯЗЫКОМ

И мышкам было хорошо в своих маленьких норках.

ПИЩАТЬ

Музыкально-дидактические игры: с №28 слайда

- ✚ МДИ лото «Найти свою тень» профессии музыкантов
Закрепляет знания о музыкальных профессиях и музыкальных инструментах.
Игра способствует развитию речи, памяти, мышления
- ✚ МДИ лото «Найди свою тень» музыкальные символы
- ✚ МДИ лото «Найди свою тень» музыкальные инструменты
Игра на закрепление знаний о музыкальных инструментах;
развивает внимание, память, мышление.
- ✚ Игра «Создадим ритм» игра на развитие чувства ритма
- ✚ Ребусы развивают логическое мышление, укрепляют память и внимание, расширяют словарный запас.
- ✚ Различные задания

Нет ничего прекрасней на свете
Счастливой дружной садовской семьи,
Где педагоги, родители и дети
Живут все в мире, дружбе, любви!

Мир без искусства всем будет тесен,
Вы все убедились, друзья.
А музыка – главное чудо на свете,
И с детства - наша путеводная звезда



