Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение-детский сад№6 г.Татарска

Мастер-класс по моделированию музыкально - образовательной деятельности с использованием ИКТ.

Муз.рук. высшей квалификационной категории: Гоцелюк И.П.

2018 г.

Если ты сюда пришёл – не сиди на месте.
Петь, играть и танцевать будем мы все вместе!
Прошу желающих выйти и поднять себе настроение.
Вашим воспитателем сегодня будет Ольга Ивановна.

Я прошу вас встать в круг:

ПРИВЕТСТВИЕ: Я пою- добрый день, добрый час
Рада я видеть вас!
Поют ответ: Добрый день, добрый час
Рады мы видеть вас!

М.р.: ребята, когда я сегодня зашла в зал , увидела на пианино лягушонка.

А давайте узнаем почему он к нам пришел.

МОТИВАЦИЯ: голос

Жили с мамой мы вдвоем

В Королевстве небольшом.
Было весело у нас:
Песни, танцы каждый час.
Но однажды к нам пришла
Королева «Тишина»
Всё веселье забрала
И с собою унесла!!!
И про Принца не забыло
В лягушонка превратила…
Что же делать, как же быть?
Как назад все возвратить

А мы можем помочь лягушонку?
А как?

Молодцы, хорошо придумали. Мы прогоним тишину, похлопаем, потопаем и сразу станет веселей.
И я предлагаю вам ритмическую разминку ***м.р. р. «Ух. Ты».***
Звучит марш. Дети проходите и присаживайтесь на стульчики.

М.Р.:Вы готовы поиграть со мной?
Поиграем в игру ***«Давайте познакомимся».***

-Меня зовут Ира. (сопровождаю речь хлопками, деля слово на слоги.)
А в детстве мама называла меня Ирочка.(сопровождаем хлопками по коленкам). Сейчас каждый из вас будет называть свое имя, не забывая про хлопки, а мы все вместе вас будем называть ласково, и хлопать по коленочкам.

М.Р.: Молодцы! Вот мы и познакомились.

Чтобы музыка звучала, человеком создано множество музыкальных инструментов. Каждый инструмент неповторим и звучит по-своему, и я предлагаю вам поиграть и совершить путешествие в страну музыкальных инструментов.

Мне очень хочется узнать, какие музыкальные инструменты вы знаете, отгадайте ли вы мои музыкальные загадки.

под стульчиками возьмем карточки и посмотрим, что на них изображено.

А теперь слушаем внимательно и выбирайте карточку со звучащим инструментом.

М.Д.И.: «Узнай инструмент»

Молодцы! Вам понравилась наша игра

А теперь предлагаю вам немножко отдохнуть.

Пальчиковую игру: «Мама , мама» выполняем стоя.

ПЕНИЕ:

М.Р.: Молодцы !

А сейчас мы подготовимся к пению.

Мы будем шагать вверх и вниз.

Я предлагаю вам вспомнить знакомую песню композитора Дубравина, которая называется «Буденовец»

С начало споем.

В этой песне, что хорошо прослушивается?

Верно, цокот копыт! Как мы можем изобразить?

А чем ещё можно?

Предлагаю вам узнать, поможет ли скорлупка ореха изобразить цокот копыт? Возьмите пожалуйста под стульчиками скорлупки и давайте попробуем. А теперь под музыку!

А сейчас я хочу познакомить вас с новой песенкой Арины Чугайкиной «Обниналочка» слушаем. Разбираем, подпеваем припев.

А сейчас я предлагаю вам послушать р.песню « Вдоль по улице»

Как вы думаете, что под эту песенку можно делать
Хорошо, можно танцевать. Предлагаю вам встать в круг.
ТАНЕЦ: Какие движения вы представили, когда слушали песню.
Молодцы!
А я предлагаю вам вот такие движения... словесное объяснение движение, танцуем с платками.
Муз. рук.:

Настроение просто класс,
Поиграем, мы сейчас!

ИГРА: Игра называется :«Я на пианино…» внимательно слушать песню, игра по очереди на воображаемых музыкальных инструментах, в конце играем кто на чем хочет.
Вот какой веселый оркестр получился у нас

Звучит волшебная музыка
М.Р.: Ребята. Мы совсем забыли про нашего гостя . это с ним наверное .что-то происходит.
Давайте посмотрим.
Лягушонок превращается в королевича и говорит

РЕФЛЕКСИЯ:
М.Р.: Ребята, как вы думаете, а чем мы помогли лягушонку
Вот и мы с вами превратимся из детей во взрослых. перед вами разноцветные нотки
Нотка красного цвета- много интересного, буду использовать в работе.
Нотка синего цвета- много использую, но было интересно
Нотка зелено цвета – ничего нового для себя не взяла.

Возьмем нотки какие вы выбрали и составим на нотном стане нашу песенку. Посмотрим, какая она у нас будет.

Песенка- прощание:

Поиграем в эхо

Мы и пели . и плясали
И нисколько не устали
Завтра в зал придем опять
Будем петь и танцевать

Вот и всё, закончен мастер-класс
Подвести итог хочу для вас.
Если дети поют и танцуют.
Музицируют или рисуют.
Значит дети счастливее стали,
Им мы в этом чуть-чуть помогали.
Если дети смеются, играют,
С удовольствием зал посещаю.
Значит трудимся мы не напрасно
И профессия наша прекрасна.