**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение-детский сад№6 г. Татарска**

***«ВОЛШЕБНАЯ РОМАШКА»***



***Развлечение для детей старшего возраста***

***2021 год***

***«Волшебная ромашка»***

Сценарий летнего праздника для дошкольников

***Дети входят в зал сл.№2, сл.№3***

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие ребята! Я рада приветствовать вас в этот теплый летний день в нашем детском саду. Пока мы собирались на наш праздник, почтальон принес посылку. Ребята, как вы думаете, что лежит в посылке?

*(Ответы детей.)*

**Ведущий:** Давайте откроем ее и посмотрим. Ой, здесь лежит цветок.

Вы знаете, как он называется?

**Дети:** Ромашка.

**Ведущий:** А еще здесь какая-то записка. Оказывается, что эта не простая Ромашка, а с секретом. Каждый лепесток – волшебный, с заданиями, которые нам предлагает выполнить цветок.



***Первый лепесток: загадки сл.№4***

Отгадайте-ка, ребятки, мои летние загадки!   
 1.Яркое и доброе, светит всем в окошко.   
 Мы попросим ласково:   
 "Нас погрей немножко!"   
***(Ответ: солнце.)***

|  |  |
| --- | --- |
| 2. На большой цветной ковер села эскадрилья,   То раскроет, то закроет расписные крылья.   ***( бабочки.)***  3. Домовитая хозяйка   Пролетает над лужайкой,   Похлопочет над цветком –   Он поделится медком.  ***( пчела.)*** |  |

4. Возле леса, на опушке,   
 Украшая темный бор,   
 Вырос пестрый, как Петрушка,   
 Ядовитый…   
 ***( мухомор.)***

5. Он и желтый, он и белый,   
 Он и робкий, он и смелый:   
 Только дунет ветерок,   
 К облакам взлетит цветок.   
 ***( одуванчик.)***

*6.* Для одних он – садовод,   
 Для других он – полевод,   
 Успевает везде быть,   
 Поле, луг и сад полить.   
 ***( дождь.)***

**Ведущий:** Ребята а мы песенку про дождик знаем, давайте споем.

***ПЕСНЯ: «ДОЖДИК –УМЫВАЛОЧКА»***

Молодцы, ребята! С первым заданием справились.



***Следующее задание: веселые соревнования. Сл.№5***

*(Соревнования проводятся под музыку)*

**А игра называется «ПЛЕТЕНЬ»**

**Ведущий:** Молодцы, ребята! Наши соревнования удались.

 Переходим к следующему заданию Ромашки – песенка про д/с.

***ПЕСНЯ: «Ах, как хорошо в садике живется» Насауленко сл.№6***

**Ведущий:** Молодцы, ребята! Еще один лепесток и

 следующее задание Ромашки – потанцевать.

Давайте станцуем такой танец, который не надо учить.

***ТАНЕЦ: «РУЧКИ-РУЧКИ» сл.№7***

**Ведущий:** Мы с вами и пели, и танцевали, и загадки отгадывали, и соревновались, какое же еще задание приготовила нам Ромашка?

Она предлагает поиграть в игру "Кто как кричит?".



***Игра: "Кто как кричит?"***

Дети подражают звукам насекомых:

|  |  |
| --- | --- |
|  | как пищат комарики;   * жужжат мухи; * птички поют в лесу; * кукушка кричит на суку; * лягушки квакают; * лисичка тявкает; * кузнечики трещат; * зайчики пищат. |

**Ведущий:** Молодцы! Со всеми заданиями справились. А теперь, я думаю, Ромашка раскроет нам свой секрет. Закрывайте глаза, пусть волшебная музыка нам поможет.



***(Звучит волшебная мелодия, и выходит Ромашка.) сл.№8***

**Ромашка:** Здравствуйте, ребята! А вы знаете кто я? Да меня зовут Ромашка. Я очень люблю лето. А какое время года любите вы? Здесь другого нет ответа – ну, конечно, это… лето.

**Ведущий:** Ромашка а мы песенку про тебя знаем. Хочешь послушать?

***ПЕСНЯ: «РОМАШКОВЫЙ ХОРОВОД» сл.№9***

Ребята, а какого цвета мои лепестки? А какого цвета моя серединка? Правильно, желтого. Желтый – мой самый любимый. Я знаю "Желтую игру". Хотите, поиграем?

*(Дети повторяют движения за Ромашкой.)*

**Ромашка:**

Желтое солнце на землю глядит,   
*(поднимают ручки вверх)*

Желтый подсолнух за солнцем следит.   
*(качают руками)*

Желтые груши на ветках висят.   
*(фонарики)*

|  |  |
| --- | --- |
| Желтые птенчики звонко пищат.  *(клюют)*  Желтая бабочка, желтая букашка.  *(машут руками)*  Желтые лютики, желтая ромашка.  *(вращают кистями рук)*  Желтое солнышко, желтенький песочек.  Желтый цвет радости, радуйся,  дружочек!  *(хлопают)* |  |

Ребята, а какого цвета лето?

**Ведущий:** Ромашка, наши ребята знают песню про лето и солнышко, спелую малинку и сейчас тебе споем.

******

 ***ХОРОВОД: «По малину в сад пойдём»***

**Ромашка:** Какие вы молодцы, мне очень понравилось, как вы играете, поете песни, радуетесь солнышку и лету. У меня для вас есть сюрприз. Я приготовила вам угощение, ой… я забыла, куда его положила. Для того чтобы его найти, надо перейти болото, перепрыгнуть ручеек и шагать по дорожке.

****

***Игра: «Мы идём» сл.№10***

*дети повторяют движение за Ромашкой: шагают, прыгают по кочкам, перешагивают ручеек, прыгают на одной ножке, идут по мостику, пробираются под ветками и, наконец, находят угощение.)*

**Ромашка:** А вот и мой сюрприз для вас, эта волшебная корзинка, а в ней – красивый платок. Это мой подарок вам! Давайте поиграем!

** *«Игра с платком» сл.№11***

**Ромашка:**   
Без меня вы не скучайте.   
Скоро к вам приду, прощайте! *(Ромашка уходит.)*

**Ведущий:**   
Вот и кончилось веселье, наступил прощанья час.   
Вы скажите откровенно, вам понравилось у нас?   
Всех, кто сегодня смеялся, играл,   
Весело пел, шутил, танцевал,   
В этот пригожий и теплый денек   
Ждет вас группе витаминный сок!

******

***ПЕСНЯ: "Лето" сл.№12***

***дети расходятся по группам***

******

**Цель:**создание благоприятного эмоционального состояния у детей.

**Задачи:**

-формировать у детей представление о лете, как о времени года,

-закреплять знания о фруктах, грибах – дарах лета,

-развивать координацию движений, ловкость, вкусовые ощущения, мелкую моторику рук, творческие способности,

-воспитывать интерес к играм на свежем воздухе, сплочённость.